



# CHAT2LEARN

## Chatbot-technologieën voor onderwijs in digitaal ondernemerschap en volwassen lerenden

*Projectnr. 2020-1-CY01-KA204-065974*

*IO1: Ontwikkelen van een chatbot leeromgeving op het gebied van digitaal ondernemerschap*

- 1.1. Goede praktijken en tools verzamelen over Technology Enhanced Learning en een bronnen bibliotheek over dit onderwerp maken*

VOORBEREID DOOR





<b>Titel</b>	
<i>EconBot: een chatbot ter ondersteuning van online lesgeven en leren in de economie</i>	
<b>Datum/Periode</b> <i>2017-2018</i>	<b>Auteurs</b> <i>Pedro A. Tamayo</i>
<b>Partner</b> <i>DOMSPAIN</i>	

Element	Leidende vraag
<b>Soort praktijk</b>	Een chatbot ter ondersteuning van online lesgeven en leren in economie
<b>Uitgever (optioneel)</b>	<a href="https://planetachatbot.com/econbot-construyendo-chatbot-de-economia-3c1ee6bc1bb9">https://planetachatbot.com/econbot-construyendo-chatbot-de-economia-3c1ee6bc1bb9</a>
<b>Doelgroep</b>	"Economics: Microeconomic Foundations" studenten van UNED (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
<b>Doelstelling/Doel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Een experimentele nieuwe manier te hebben om de student te ondersteunen, juist op het moment dat de rest van de tools niet meer beschikbaar zijn.</li> <li>- Om echte mogelijkheden te evolueren, die voorbij de hype gaan van dit moment, van dit soort tools om de onderwijs- / leerprocessen van economie in niet-economische sociale rangen te verbeteren..</li> <li>- Veel plezier bij het experimenteren met de persoonlijkheid en stijl van een nieuwe reismaatje in het lesgeven in economie te hebben.</li> </ul>
<b>Locatie/Geografische dekking</b>	Spanje
<b>Beschrijving</b>	Stuur in de maand augustus regelmatig steunbetuigingen naar de student, met indicaties over concepten, ideeën of economische relaties van bijzonder belang (in feite informatie vergelijkbaar met die in de vakgids, maar onze ervaring leert



	<p>ons dat de studenten die meestal niet leest...). Er werden ook links naar beschikbaar ondersteunend materiaal, zoals mindmaps, geplaatst.</p> <p>Stuur regelmatig memes, afbeeldingen of gifs met betrekking tot belangrijke concepten en ideeën.</p> <p>Stuur om de twee dagen een oefen- of testvraag met de meest correcte antwoorden, zodat de student ze de hele dag kan beantwoorden. In de late namiddag informeerde EconBot elke student over hun succes of mislukking, en voegde een korte uitleg van de gerelateerde termen toe.</p>
<b>Methodologische benadering</b>	<p>Omdat ze geen programmeerervaring hadden in de benodigde talen om een chatbot helemaal opnieuw te kunnen maken, en om redenen van zuinigheid in het gebruik van onze tijd, bestond de eerste taak van het project uit het selecteren van de software die voor het ontwerp moest worden gebruikt. Er werd gezocht op bestaande webservices voor het ontwerpen en onderhouden van chatbots, op hun voor- en nadelen, om uiteindelijk te beslissen over het gebruik van Chatfuel.com.</p>
<b>Financieren</b>	N.V.T.
<b>Beperkingen (optioneel)</b>	
<b>Resultaten</b>	<p>Nadat de beschikbaarheid van EconBot per e-mail aan de studenten was gecommuniceerd, klikte 30% van degenen die het examen in september konden afleggen op de optie "Vind ik leuk" op de Facebook-pagina die was gemaakt om dit bekend te maken. Gedurende de maand juli zouden in de maand augustus 21 EconBot-berichten worden verzonden naar alle studenten die ermee instemden ze te ontvangen via de optie die hen werd aangeboden bij het starten van hun eerste gesprek met EconBot (een menu met abonnementen op meldingen, waar ze op elk moment toegang toe hadden om zich af te melden).</p>
<b>Repliceerbaarheid en/of opschaling</b>	<p>Technisch (5): zeer intuïtief webplatform, aantrekkelijke ontwerp mogelijkheden in de gratis basisversie.</p> <p>De grote virtualiteit ligt in het feit dat het deel uitmaakt van het Facebook-ecosysteem, dat wijdverspreid is onder studenten, en in het wijdverbreide gebruik via mobiele</p>



	<i>apparaten, waardoor het een duidelijke superioriteit heeft ten opzichte van andere communicatietools in LMS. Bovendien is Facebook gebruikt als sociaal netwerk om de verspreiding van open informatie te ondersteunen, dus het leek logisch om de keuze van de bot binnen dit ecosysteem te plaatsen.</i>
<b>Verdere overwegingen</b>	<i>Door deze tool voor specifieke onderwerpen te gebruiken, kan de student het leerproces verbeteren door specifieke vragen te stellen.</i>