



CHAT2LEARN

Chatbot-technologieën voor onderwijs in digitaal ondernemerschap en volwassen lerenden

Projectnr. 2020-1-CY01-KA204-065974

IO1: Ontwikkelen van een chatbot leeromgeving op het gebied van digitaal ondernemerschap

1.1. Het verzamelen van goede praktijken en tools voor Technology Enhanced Learning en het maken van een bronnenbibliotheek over het onderwerp

VOORBEREID DOOR





Sjabloon voor goede praktijken

Definitie van goede praktijken

Een "goede praktijk" kan als volgt worden gedefinieerd:

Een goede praktijk is niet alleen een praktijk die goed is, maar een praktijk waarvan bewezen is dat deze goed werkt en goede resultaten oplevert, en daarom wordt aanbevolen als een model. Het is een succesvolle ervaring, die is getest en gevalideerd, die in brede zin is herhaald en het verdient om te worden gedeeld, zodat een groter aantal mensen het kan overnemen.

Criteria voor goede praktijken

De volgende reeks criteria zal ons helpen te begrijpen of een praktijk een "goede praktijk" is:

- **Effectief en succesvol:**

Een "goede praktijk" heeft zijn strategische relevantie bewezen als de meest doeltreffende manier om een specifieke doelstelling te bereiken; het is met succes aangenomen en heeft een positieve impact op individuen en / of gemeenschappen

- **Technisch haalbaar:**

De technische haalbaarheid is de basis van een "goede praktijk". Het is gemakkelijk te leren en te implementeren

- **Repliceerbaar en aanpasbaar:**

Een "goede praktijk" moet het potentieel voor replicatie hebben en moet daarom in verschillende situaties kunnen worden aangepast aan vergelijkbare doelstellingen.

- **Ecologisch, economisch en sociaal duurzaam:**

Een "goede praktijk" beantwoordt aan de huidige behoeften zonder afbreuk te doen aan het milieu en/of de sociale samenhang van de gebieden



TutorBot: chatbot voor leerlingen <i>(Wat is de naam die goede praktijken het beste beschrijft?)</i>	
2018-2020 <i>(Wanneer is de goede praktijk gedocumenteerd/gepubliceerd/uitgevoerd?)</i>	Erasmus Consortium <i>(Wie – persoon/organisatie – heeft de good practice geschreven/uitgevoerd?)</i>
BEZIT <i>(wie de praktijk heeft verzameld)</i>	

Element	Leidende vraag
Soort praktijk	<i>Erasmus Plus-project</i>
Uitgever (optioneel)	<i>website: https://www.tutorbot.eu</i>
Doelgroep	<i>Het project is gericht op docenten van het VET en scholen.</i>
Doelstelling/Doel	<i>Het project is bedoeld om trainers en docenten de tools te geven om hun chatbot te maken in de vorm van een chatbot-creatorplatform, maar ook 4 verschillende chatbots, gevuld met inhoud en verbonden met de leerresultaten van de VET-centra die bij de projecten betrokken zijn, evenals als een handleiding voor het ontwerpen van chatbots en een trainingsmodule voor het maken van chatbots om trainers en VET-organisaties te ondersteunen bij het ontwikkelen van hun eigen chatbot.</i>
Locatie/Geografische dekking	<i>Landen van het consortium (Italië, Frankrijk, Griekenland, Duitsland, Spanje)</i>
Beschrijving	<i>Het project heeft tot doel leraren van beroepsopleidingen en scholen te voorzien van tools en vaardigheden om zelfstandig hun eigen chatbots-docenten te creëren en te ontwikkelen voor de onderwerpen die ze onderwijzen. <i>Hiertoe hebben de leden van het consortium enkele chatbots ontwikkeld die als voorbeeld kunnen dienen voor het gebruik ervan voor specifieke onderwerpen (bijv. operationele marketing, evenementenbeheer), en die ook een lange reeks videotutorials bieden over de relatie tussen chatbots en</i></i>



	<p><i>VET-leren (bijvoorbeeld: "hoe chatbots voor docenten de betrokkenheid en prestaties van leerlingen in de klas kunnen verbeteren" of "hoe AI-technologie toegankelijker en minder intimiderend voor docenten kan worden ontworpen").</i></p> <p><i>Op de website is een trainingsmodule voor het maken van chatbots beschikbaar die tot doel heeft de adoptie en ontwikkeling van chatbots in het beroepsonderwijs gemakkelijker te maken door een online ondersteuningstool aan te bieden, in de vorm van een trainingchatbot, die vrij toegankelijk is, evenals ondersteunend materiaal voor een trainingsworkshop voor mensen die minder vertrouwd zijn met ICT.</i></p>
Methodologische benadering	<p><i>Op de website (die eerlijk gezegd niet compleet is en ook niet goed werkt) is geen informatie te vinden over de methodologische aanpak die is gebruikt bij het ontwerpen van chatbots.</i></p> <p><i>Technisch gezien werkt de chatbot via berichtensystemen (Facebook, Whatsapp) en niet met een app.</i></p> <p><i>Het lijkt uit de inhoud van de site te begrijpen dat er een "verfijning" van de gids heeft plaatsgevonden na interviews of ontmoetingen met potentiële gebruikers.</i></p>
Financieren	<i>Erasmus Plus-programma</i>
Beperkingen (optioneel)	
Resultaten	<p><i>Intellectuele output van het project:</i></p> <p><i>Chatbot ontwerp gids</i></p> <p><i>Chatbot creatie trainingsmodule (10 videolessen)</i></p> <p><i>17 VET tutorials</i></p> <p><i>4 dingen die we hebben geleerd van het ontwikkelen van een tutor chatbot vanaf nul</i></p> <p><i>6 chatbots (niet beschikbaar op de website)</i></p>
Repliceerbaarheid en/of up-scaling	5



	<i>De beste praktijk (niet beschermd door octrooien) is gemakkelijk repliceerbaar in andere geografische en sociale contexten.</i>
Conclusie (optioneel)	
Advies (facultatief)	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Geef op een schaal van 1 (=min) tot 5 (=max) je mening over:</i> ● <i>Bruikbaarheid: NVT (het is niet mogelijk om de chatbot die op de website staat te testen)</i> ● <i>Relevantie (de mate waarin het probleem dat door de goede praktijk wordt aangepakt als significant wordt ervaren) : 3 (de gids is goed uitgevoerd)</i> ● <i>Granulariteit (de mate waarin de goede praktijk gedetailleerd is): 2</i> ● <i>Integratie (de mate waarin de goede praktijk kan worden geïntegreerd in het Chat2learn-project): 4</i>
Verdere overwegingen	