



CHAT2LEARN

Le tecnologie chatbot per l'educazione all'imprenditorialità digitale di studenti adulti

Progetto n. 2020-1-CY01-KA204-065974

*IO1: Sviluppo di un ambiente di apprendimento chatbot nel campo
dell'imprenditorialità digitale*

*1.1 Raccolta di buone pratiche e strumenti sull'Apprendimento Potenziato dalla
Tecnologia (Technology Enhanced Learning) e creazione di un catalogo di
risorse sull'argomento*

PREPARATA DA





Chatbot - CEPEH (Qual è il nome che meglio descrive la buona pratica?)	
Data/Periodo 1/9/2019 - 31/8/2022 (Quando è stata documentata/pubblicata/realizzata la buona pratica?)	Autori The University of Nottingham in Nottingham, Aristotelio Pantepistimio Thessalonikis Karolinska Institutet CYENS CoE (Chi - persona/organizzazione - ha scritto/realizzato la buona pratica?)
Partner SEIT Lab - Università di Cipro (Chi ha raccolto la buona pratica)	

Elemento	Domande guida
Tipo di pratica	Migliorare i programmi di studio europei personalizzati in materia di sanità
Editore (opzionale)	https://www.cyens.org.cy/en-gb/research/projects/chatbots-enhance-personalised-european-healthcare/
Pubblico destinatario	<ul style="list-style-type: none"> ● Studenti ● Personale docente
Scopo/obiettivi	Il chatbot può proporre test per valutare le conoscenze esistenti, consentire un maggiore coinvolgimento degli studenti e del personale docente con un compito di apprendimento o supportare attività cognitive di ordine superiore e può, infine, risolvere il problema del supporto individuale per gli studenti e contribuire all'apprendimento personalizzato.
Localizzazione/Copertura geografica	Principalmente a Cipro ma potrebbe essere replicato in altri paesi, se ci sono clienti e interesse
Descrizione	L'educazione sanitaria personalizzata è più che mai necessaria al giorno d'oggi. Ci sono prove crescenti sul fatto che i chatbot, i sistemi di conversazione automatica abbiano il potenziale per cambiare il modo con cui gli studenti apprendono e cercano informazioni. I chatbot possono proporre test per valutare le conoscenze esistenti, consentire un maggiore coinvolgimento degli studenti in un'attività di apprendimento o supportare attività cognitive di ordine superiore. In scenari di apprendimento su larga scala con più di 100 studenti per



	<p>docente, i chatbot possono risolvere il problema del supporto individuale degli studenti e contribuire all'apprendimento personalizzato. Tuttavia, sono stati finora utilizzati esempi limitati di chatbot nei curricula sanitari europei per combinare il continuum dei processi cognitivi con l'idea che alcune attività ripetitive possono essere eseguite da un chatbot per fornire un maggiore accesso o per ridimensionare il tempo della facoltà. Pertanto, CEPEH, una partnership strategica ERASMUS+, creerà chatbot ad accesso aperto utilizzando l'intelligenza artificiale per promuovere pratiche innovative nell'era digitale, supportando i curricula attuali e promuovendo l'istruzione aperta. Il consorzio CEPEH prevede che gli studenti adotteranno questa nuova pedagogia digitale e miglioreranno le loro abilità e competenze attraverso un apprendimento flessibile e personalizzato, mentre il personale docente migliorerà le competenze di co-creazione degli strumenti di e-learning e utilizzerà le migliori pratiche di co-progettazione e le raccomandazioni per l'uso. Pertanto, CEPEH prevede, nel lungo termine, di influenzare lo sviluppo dei curricula medici e infermieristici con questa innovazione digitale, promuovere la qualità della futura forza lavoro sanitaria e migliorare ulteriormente la competitività internazionale dei curricula sanitari dei partner.</p>
Approccio metodologico	NA
Finanziamento	ERASMUS+ KA2
Vincoli (eventuali)	
Risultati	Promozione di pratiche innovative nell'era digitale, sostenendo i curricula attuali e favorendo l'istruzione aperta.
Replicabilità e/o up-scaling	Le possibilità di upscaling e integrazione dei chatbot nelle pratiche di educazione sanitaria sono state valutate al livello 4 secondo la scala da 1 (= min) a 5 (= max)
Conclusioni (eventuali)	
Opinioni (eventuali)	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 /secondo la scala da 1 (= min) a 5 (= max), in quanto la pratica è rilevante per l'educazione sanitaria ed è correlata alla formazione, all'apprendimento e allo sviluppo.
Ulteriori considerazioni	-

