



CHAT2LEARN

Tecnologías de chatbot para la educación empresarial digital y los estudiantes adultos

Proyecto n. 2020-1-CY01-KA204-065974

*PI1: Desarrollo de un entorno de aprendizaje de chatbot en el ámbito del
emprendimiento digital*

*1.1. Recopilación de mejores prácticas y herramientas sobre el aprendizaje
potenciado por la tecnología y creación de una biblioteca de recursos sobre el
tema*

PREPARADO POR





Plantilla de buenas prácticas

Criterios de buenas prácticas

El siguiente conjunto de criterios nos ayudará a entender si una práctica es una "buena práctica":

Título <i>Go Correct</i>	
Fecha/Periodo <i>Lanzado en 2017</i>	Autores <i>Sarah Bromley</i>
Socio <i>SEIT Lab - Universidad de Chipre</i>	

Elemento	Pregunta orientadora
Tipo de consulta	<i>Innovaciones digitales en la enseñanza de idiomas</i>
Editor (opcional)	https://www.gocorrect.me/
Público objetivo	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Estudiantes</i>
Objetivo/Propósito	<i>Ayudar a los estudiantes a aprender inglés</i>
Ubicación/cobertura geográfica	<i>Internacional</i>
Descripción	<p><i>Go Correct es un servicio que permite a los estudiantes de inglés practicar el idioma todos los días respondiendo a preguntas de conversación y que un profesor humano corrija sus respuestas</i></p> <p><i>Go Correct es perfecto para:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>personas que ya saben inglés, solo necesitan practicar.</i> ● <i>personas que no tienen la oportunidad de utilizar el inglés en su vida diaria.</i> ● <i>personas que quieren tener más confianza en el inglés.</i> ● <i>personas que se están preparando para un examen de inglés.</i> <p><i>No solo ha ayudado a más de 2.000 usuarios a practicar su inglés, sino que también ha ganado un premio del British Council</i></p>



	<i>a la innovación digital en la enseñanza de idiomas. Le pedimos sus mejores consejos y detalles sobre su experiencia diseñando un chatbot para ayudar a los estudiantes a adquirir un nuevo idioma.</i>
Enfoque metodológico	<i>Método de aprendizaje conversacional</i>
Financiación	<i>No se compartió</i>
Restricciones (opcional)	<i>No se compartió</i>
Resultados	<i>Promoción de prácticas innovadoras en el ámbito de las innovaciones digitales en la enseñanza de idiomas, mediante el apoyo a los planes de estudio actuales y el fomento de la educación abierta</i>
Replicabilidad y/o ampliación	<i>Las posibilidades de ampliación e integración de los chatbots en las prácticas de aprendizaje de la lengua inglesa se valoraron con un nivel de 5 /según la escala de 1 (= mínimo) a 5 (= máximo)</i>
Conclusión (opcional)	<i>No se compartió</i>
Opinión (opcional)	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>5/según la escala de 1 (= mín.) a 5 (= máx.), ya que la práctica es relevante para el aprendizaje de la lengua inglesa y está relacionada con el aprendizaje.</i>
Otras consideraciones	<i>Ganador del premio ELTons del British Council a la innovación digital en la enseñanza del inglés.</i>