



CHAT2LEARN

Τεχνολογίες chatbot για την εκπαίδευση στην ψηφιακή επιχειρηματικότητα και τους υπό-εκπαίδευση ενήλικες

Αρ. έργου. 2020-1-CY01-KA204-065974

IO1: Ανάπτυξη ενός μαθησιακού περιβάλλοντος chatbot, t στον τομέα της ψηφιακής επιχειρηματικότητας

1.1. Συλλογή βέλτιστων πρακτικών και εργαλείων για την τεχνολογικά ενισχυμένη μάθηση και δημιουργία βιβλιοθήκης πόρων για το θέμα

ΕΤΟΙΜΑΣΤΗΚΕ ΑΠΟ





Πρότυπο καλών πρακτικών

Κριτήρια ορθής πρακτικής

Τα ακόλουθα κριτήρια θα μας βοηθήσουν να καταλάβουμε αν μια πρακτική είναι "καλή πρακτική":

Τίτλος <i>Differ</i>	
Ημερομηνία/Περίοδος	Συγγραφείς <i>Lars Willner, Kristian Collin Berge, Anina Hanekom, Gregor Jarisch</i>
Συνεργάτης <i>SEIT Lab - University of Cyprus</i>	

Στοιχείο	Καθοδηγητική ερώτηση
Είδος πρακτικής	<i>Ενίσχυση των εκπαιδευτικών πρακτικών</i>
Εκδότης (προαιρετικό)	https://www.differ.chat/
Στοχευμένο κοινό	<ul style="list-style-type: none"> ● Φοιτητές Πανεπιστημίου ● Εκπαιδευτικοί ● Μέντορες μαθητών ● Βοηθοί διδασκαλίας
Σκοπός/Στόχος	Να βελτιωθεί η ευημερία και η επιτυχία των μαθητών σου. Σκοπός του Differ είναι να βοηθήσει τους νέους φοιτητές να αναπτύξουν φιλία και αίσθηση του ανήκειν κατά τη μετάβαση στο πανεπιστήμιο με στόχο την αύξηση της συμμετοχής και της διατήρησης.



Τοποθεσία/Γεωγραφική κάλυψη	Ευρώπη
Περιγραφή	<p>Το σύστημα δημιουργήθηκε για να παρέχει άμεσες απαντήσεις στις ερωτήσεις των φοιτητών, οι οποίες, κατά κανόνα, επαναλαμβάνονται κάθε εξάμηνο. Από τις πληροφορίες που παρέχονται στον ιστότοπο της εταιρείας, είναι γνωστό ότι οι ερωτήσεις ποικίλλουν από γενικές έως πιο συγκεκριμένες ερωτήσεις σχετικά με τη διδακτέα ύλη και τις προσδοκίες του μαθήματος. Επιπλέον, εκτός από την απάντηση των ερωτήσεων, το chatbot μερικές φορές προσφέρει στους φοιτητές ακαδημαϊκά άρθρα και αναγνώσματα που είναι σχετικά με την εργασία τους στα μαθήματα. Το chatbot προσφέρει επίσης σαφείς τρόπους με τους οποίους ένας φοιτητής μπορεί να συνεισφέρει στο μάθημα, για παράδειγμα, δημοσιεύοντας σε φόρουμ. Για να λειτουργήσει, το chatbot χρησιμοποιεί ειδικούς αλγορίθμους και πρέπει να συσσωρεύει και να εργάζεται διαρκώς πάνω στις ερωτήσεις και την αλληλεπίδραση φοιτητή-καθηγητή για να βελτιώνει την ικανότητά του να δίνει σωστές απαντήσεις συστάσεις. Η εταιρεία αναφέρει ότι τα αποτελέσματα του δοκιμαστικού της προγράμματος έδειξαν πενταπλάσια συμμετοχή των μαθητών στα μηνύματα που στέλνει το bot, σε σύγκριση με τον άνθρωπο-καθηγητή. Στον σύγχρονο κόσμο, πολλοί άνθρωποι μπορούν ήδη να βιώσουν μόνοι τους αυτές τις δυνατότητες και να αξιολογήσουν τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της τεχνητής νοημοσύνης.</p>
Μεθοδολογική προσέγγιση	-
Χρηματοδότηση	Erasmus+ Knowledge Alliance
Περιορισμοί (προαιρετικά)	Δεν κοινοποιήθηκε
Αποτελέσματα	Βοηθάει τους φοιτητές να συνδεθούν και να συνομιλήσουν με τους συμμαθητές τους. Αυτό μπορεί να τους βοηθήσει να κτίσουν φιλίες και μια αίσθηση του ανήκειν, η οποία θα βελτιώσει την κοινωνική ένταξη τους κατά τη μετάβαση στο πανεπιστήμιο.



	<ul style="list-style-type: none"> ● Διευκόλυνση των ανεπίσημων συνομιλιών 1-1 μεταξύ συνομηλίκων. ● Διευκόλυνση άτυπων συνομιλιών σε ομάδες συνομηλίκων. ● Βοήθεια στους μαθητές να βρουν ομοϊδεάτες τους σε ανοιχτά κοινοτικά θέματα γύρω από χόμπι/ενδιαφέροντα κ.λπ. ● Ενισχύει τους μαθητές να κάνουν τη φωνή τους να ακουστεί. Ανώνυμη συνεχής ανατροφοδότηση προς τους εκπροσώπους των μαθητών ή τον εκπαιδευτικό, που παρέχεται από το Hubert.AI. <p>Εκτός από τις άτυπες κοινότητες μαθητών, οι εκπαιδευτικοί μπορούν να χρησιμοποιήσουν τη λύση Differ για ακαδημαϊκούς σκοπούς σε κοινότητες μαθημάτων:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ενδυνάμωση της φωνής του φοιτητή για να λαμβάνει συνεχή σχόλια από τους συμφοιτητές του. ● Βοήθεια στους φοιτητές να σχηματίσουν ομάδες μελέτης με τους συμφοιτητές της τάξης σας. ● Δημιουργία συνομιλιών σχετικά με τις Συχνές Ερωτήσεις ● Σύνδεση και “σπάσιμο πάγου” ανάμεσα σε μαθητές και μέντορες/βοηθούς διδασκαλίας/εκπροσώπους μαθητών ή διδακτικό προσωπικό.
Αναπαραγωγιμότητα και/ή αναβάθμιση της κλίμακας	<p>Οι δυνατότητες αναβάθμισης και ενσωμάτωσης των chatbots στις εκπαιδευτικές πρακτικές αξιολογήθηκαν σε επίπεδο 3 /σύμφωνα με την κλίμακα από το 1 (= ελάχιστο) έως το 5 (= μέγιστο)</p>
Συμπέρασμα (προαιρετικό)	<p>Δεν κοινοποιήθηκε</p>
Γνώμη (προαιρετικά)	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 /σύμφωνα με την κλίμακα από το 1 (= ελάχιστο) έως το 5 (= μέγιστο), καθώς η πρακτική είναι σχετική με την εκπαίδευση και σχετίζεται με τη μάθηση.
Περαιτέρω εκτιμήσεις	<p>-</p>