



CHAT2LEARN

Τεχνολογίες chatbot για την εκπαίδευση στην ψηφιακή επιχειρηματικότητα και τους υπό – εκπαίδευση ενήλικες

Αρ. έργου. 2020-1-CY01-KA204-065974

*IO1: Ανάπτυξη ενός μαθησιακού περιβάλλοντος chatbot στον τομέα της
ψηφιακής επιχειρηματικότητας*

*1.1. Συλλογή βέλτιστων πρακτικών και εργαλείων για την τεχνολογικά
ενισχυμένη μάθηση και δημιουργία βιβλιοθήκης πόρων για το θέμα*

ΕΤΟΙΜΑΣΤΗΚΕ ΑΠΟ:





Πρότυπο καλών πρακτικών

Κριτήρια ορθής πρακτικής

Τα ακόλουθα κριτήρια θα μας βοηθήσουν να καταλάβουμε αν μια πρακτική είναι "καλή πρακτική":

Τίτλος <i>Chatbot - CEPEH</i>	
Ημερομηνία/Περίοδος <i>1/9/2019 - 31/8/2022</i>	Συγγραφείς <i>The University of Nottingham in Nottingham, Aristotelio Pantepistimio Thessalonikis Karolinska Institutet CYENS CoE</i>
Συνεργάτης <i>SEIT Lab - University of Cyprus</i>	

Στοιχείο	Καθοδηγητική ερώτηση
Είδος πρακτικής	<i>Βελτίωση των εξατομικευμένων ευρωπαϊκών προγραμμάτων σπουδών υγειονομικής περίθαλψης</i>
Εκδότης (προαιρετικό)	https://www.cyens.org.cy/en-gb/research/projects/chatbots-enhance-personalised-european-healthcare/
Στοχευμένο κοινό	<ul style="list-style-type: none"> ● Φοιτητές ● Προσωπικό διδασκαλίας
Σκοπός/Στόχος	<i>Το chatbot μπορεί να εξετάζει τις υπάρχουσες γνώσεις, να επιτρέπει μεγαλύτερη εμπλοκή των φοιτητών και του διδακτικού προσωπικού σε ένα μαθησιακό έργο ή να υποστηρίζει γνωστικές δραστηριότητες ανώτερης τάξης και μπορεί να λύσει το πρόβλημα της ατομικής υποστήριξης των μαθητών και να συμβάλει στην εξατομικευμένη μάθηση.</i>
Τοποθεσία/Γεωγραφική κάλυψη	<i>Κυρίως στην Κύπρο, αλλά θα μπορούσε να αναπαραχθεί και σε άλλες χώρες, εάν υπάρχουν πελάτες και ενδιαφέρον.</i>



<p>Περιγραφή</p>	<p>Η εξατομικευμένη εκπαίδευση στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης είναι περισσότερο από ποτέ αναγκαία στις μέρες μας. Υπάρχουν ολοένα και περισσότερα στοιχεία γύρω από τα chatbots, τα συστήματα μηχανικής συνομιλίας, τα προγράμματα αυτά έχουν τη δυνατότητα να αλλάξουν τον τρόπο με τον οποίο οι φοιτητές μαθαίνουν και αναζητούν πληροφορίες. Τα chatbots μπορούν να κάνουν κουίζ για τις υπάρχουσες γνώσεις, να επιτρέψουν μεγαλύτερη εμπλοκή των φοιτητών σε ένα μαθησιακό έργο ή να υποστηρίξουν γνωστικές δραστηριότητες υψηλότερης τάξης. Σε σενάρια μάθησης μεγάλης κλίμακας με περισσότερους από 100 φοιτητές ανά διδάσκοντα, τα chatbots μπορούν να λύσουν το πρόβλημα της ατομικής υποστήριξης των φοιτητών και να συμβάλουν στην εξατομικευμένη μάθηση. Ωστόσο, περιορισμένα παραδείγματα chatbots στα ευρωπαϊκά προγράμματα σπουδών στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης έχουν αξιοποιηθεί για να συνδυάσουν τόσο τη συνέχεια των γνωστικών διαδικασιών όσο και την ιδέα ότι ορισμένες επαναλαμβανόμενες εργασίες μπορούν να γίνουν με ένα chatbot για να παρέχουν μεγαλύτερη πρόσβαση ή να κλιμακώσουν το χρόνο της σχολής. Έτσι, το CEPEH, μια στρατηγική σύμπραξη ERASMUS+, θα συν-δημιουργήσει chatbots ανοικτής πρόσβασης που χρησιμοποιούν την τεχνητή νοημοσύνη προωθώντας καινοτόμες πρακτικές στην ψηφιακή εποχή, υποστηρίζοντας τα τρέχοντα προγράμματα σπουδών και προωθώντας την ανοικτή εκπαίδευση. Η κοινοπραξία CEPEH αναμένει ότι οι φοιτητές θα υιοθετήσουν αυτή τη νέα ψηφιακή παιδαγωγική και θα βελτιώσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους μέσω της ευέλικτης εξατομικευμένης μάθησης, ενώ το διδακτικό προσωπικό θα ενισχύσει τις ικανότητές του στη συν-δημιουργία εργαλείων ηλεκτρονικής μάθησης και θα κάνει χρήση των βέλτιστων πρακτικών συν-σχεδιασμού και των συστάσεων για χρήση. Έτσι, το CEPEH αναμένει μακροπρόθεσμα να επηρεάσει την ανάπτυξη των ιατρικών και νοσηλευτικών προγραμμάτων σπουδών με αυτή την ψηφιακή καινοτομία, να προωθήσει την ποιότητα του μελλοντικού υγειονομικού προσωπικού και να βελτιώσει περαιτέρω τη διεθνή ανταγωνιστικότητα των προγραμμάτων σπουδών υγείας των εταίρων.</p>
<p>Μεθοδολογική προσέγγιση</p>	<p>Δεν κοινοποιήθηκε</p>



Χρηματοδότηση	ERASMUS+ KA2
Περιορισμοί (προαιρετικά)	Δεν κοινοποιήθηκε
Αποτελέσματα	Προώθηση καινοτόμων πρακτικών στην ψηφιακή εποχή, με την υποστήριξη των σημερινών προγραμμάτων σπουδών και την προώθηση της ανοικτής εκπαίδευσης
Αναπαραγωγικότητα και/ή αναβάθμιση της κλίμακας	Οι δυνατότητες αναβάθμισης και ενσωμάτωσης των chatbots στις πρακτικές εκπαίδευσης στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης αξιολογήθηκαν σε επίπεδο 4 /σύμφωνα με την κλίμακα από το 1 (= ελάχιστο) έως το 5 (= μέγιστο).
Συμπέρασμα (προαιρετικό)	Δεν κοινοποιήθηκε
Γνώμη (προαιρετικά)	<ul style="list-style-type: none"> • 4 /σύμφωνα με την κλίμακα από το 1 (= ελάχιστο) έως το 5 (= μέγιστο), καθώς η πρακτική είναι σχετική με την εκπαίδευση στον τομέα της υγειονομικής περίθαλψης και σχετίζεται με την κατάρτιση, τη μάθηση και την ανάπτυξη.
Περαιτέρω εκτιμήσεις	-