



Cofinanciado por  
la Unión Europea



---

## BOLETÍN DE NOTICIAS N.5

---

Nos alegra volver a dirigirnos a vosotros con el 5º boletín del proyecto Chat2learn. En este boletín haremos un resumen de todos los resultados obtenidos y los pondremos gratuitamente a disposición de las partes interesadas (profesores de secundaria y FP, estudiantes adultos, facilitadores, tutores, startups, etc.).

### 1) RECOPIACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS



Los socios del proyecto recopilaron 30 buenas prácticas que ilustran ejemplos del uso de chatbots para actividades educativas o como asistentes virtuales para sitios web, portales, etc.

Se han analizado casos muy diversos: chatbots utilizados para ayudar a estudiantes universitarios a encontrar casa, realizar actividades de selección de personal, enseñar idiomas o matemáticas, dialogar con seres humanos sobre los temas más variados, etc.

¡Nos hemos anticipado literalmente a la explosión del fenómeno Chatgpt mostrando para cuántos fines diferentes puede utilizarse un chatbot! Pero no te preocupes: ¡también hemos comprendido claramente que un bot nunca podrá sustituir totalmente a un ser humano!

### 2) METODOLOGÍA SOBRE CÓMO INCORPORAR LAS TECNOLOGÍAS CHATBOT AL PROCESO EDUCATIVO



La guía, elaborada por el socio LIDI SMART SOLUTIONS, proporciona conocimientos básicos sobre las tecnologías de chatbot y cómo podrían utilizarse en la educación de adultos, con especial atención a los entornos de aprendizaje en línea y semipresencial.

De este modo, queremos dotar a los educadores y profesionales de la formación de conocimientos teóricos generales sobre las particularidades de la aplicación de estas herramientas digitales en el proceso educativo y sobre cómo incorporarlas a las aulas.

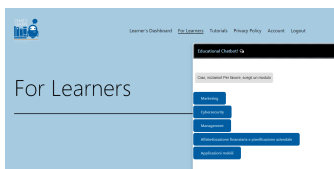
*Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*

Síguenos en: <https://www.facebook.com/Chat2learn>



La metodología consta de tres partes. La primera está dedicada a los términos básicos y definiciones, propósitos y campos de uso de las tecnologías chatbot. La segunda parte se centra en el aprendizaje basado en chatbot y en cómo incorporar las tecnologías de chatbot al proceso educativo y para el autoaprendizaje. La tercera parte incluye enlaces a recursos y referencias adicionales sobre el tema.

### 3) PROGRAMA DE FORMACIÓN INTERDISCIPLINAR CENTRADO EN EL EMPRENDIMIENTO DIGITAL BASADO EN EL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CHATBOT



El programa de formación ofreció a los alumnos adultos la oportunidad de enriquecer sus conocimientos y aptitudes sobre cómo desarrollar y ampliar sus iniciativas empresariales digitales.

También permitió a los educadores de adultos y a los profesionales de la formación incorporar las lecciones desarrolladas a su formación empresarial, enriqueciendo así sus instrumentos y enfoques del tema, y combinando el aprendizaje electrónico innovador con actividades semipresenciales o presenciales.

El programa de formación constaba de cinco módulos: Conocimientos financieros y planificación empresarial; Gestión; Marketing; Seguridad digital; Aplicaciones móviles.

La prueba piloto se llevó a cabo entre febrero y mayo de 2023 y contó con **más de 140 participantes** de los cinco países de la asociación: Bulgaria, Chipre, Italia, Países Bajos y España. Nos enorgullece destacar el altísimo número de los que participaron en la prueba. ¡No es frecuente ver cifras tan elevadas!

### 4) MANUAL TOT



El propósito del manual es dotar a los educadores de adultos y a los profesionales de la formación de conocimientos prácticos y orientación práctica sobre cómo incorporar el nuevo enfoque a sus prácticas educativas, especialmente en el ámbito de la enseñanza del espíritu empresarial, cómo crear recursos de aprendizaje y materiales didácticos, y cómo implicar a sus alumnos en actividades de autoaprendizaje basadas en entornos de aprendizaje de chatbot.

El manual ToT consta de dos partes: la primera contiene directrices generales para educadores de adultos sobre cómo abordar y crear contenidos de formación adecuados para entornos de aprendizaje de chatbot; la segunda parte ofrece consejos prácticos a educadores y profesionales de la formación sobre cómo animar a sus alumnos a utilizar materiales de aprendizaje de chatbot para mejorar sus habilidades y competencias empresariales.

*Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*



Cofinanciado por  
la Unión Europea

¿Dónde se pueden encontrar todos los resultados? En el sitio web del proyecto:  
<https://chat2learn.eu/>

***Para obtener más información:***

***<https://chat2learn.eu/>***

***<http://chat2learn-learning.eu/>***

*Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.*

Síguenos en: <https://www.facebook.com/Chat2learn>