



CHAT2LEARN

Чатбот технологии за обучение по дигитално предприемачество за възрастни

Проект n. 2020-1-CY01-KA204-065974

*IO1: Разработване на учебна среда за чатбот в областта на
дигиталното предприемачество*

*1.1. Събиране на добри практики и инструменти за технологично
усъвършенствано обучение и създаване на библиотека с ресурси по
темата*

ПОДГОТВЕНО ОТ





Образец за добра практика

Критерии за добра практика

Следният набор от критерии ще ни помогне да разберем дали дадена практика е „добра практика“:

Заглавие <i>Чатбот - СЕРЕН</i>	
Дата/Период <i>1/9/2019 - 31/8/2022</i>	Автори <i>Университетът на Нотингам, Нотингам, Aristotelio Pantepistimio Thessalonikis Karolinska, Институт CYENS CoE</i>
Партньор <i>SEIT Lab – Кипърски университет</i>	

Елемент	Водещ въпрос
Вид практика	<i>Подобрение на персонализираните европейски учебни програми за здравеопазване</i>
Издател (опционално)	<i>https://www.cyens.org.cy/en-gb/research/projects/chatbots-enhance-personalised-european-healthcare/</i>
Целева аудитория	<ul style="list-style-type: none"> ● Студенти ● Преподавателски състав
Цел	<i>Чатботът може да провери съществуващите знания, да помогне с ангажираността на студентите и преподавателите с учебна задача или да поддържа познавателни дейности от по-високо ниво, може да реши</i>



	проблема с индивидуалната подкрепа на учениците и да допринесе за персонализираното обучение.
Местоположение/Географско покритие	Основно в Кипър, но може да бъде копиран в други страни, ако има клиенти и интерес.
Описание	<p>Персонализираното образование в областта на здравеопазването е необходимо повече от всякога в днешно време. Има все повече доказателства около чатботовете и машинните системи за разговори, че тези програми имат потенциала да променят начина, по който учениците учат и търсят информация. Чатботовете могат да проверяват съществуващите знания, да позволяват по-висока ангажираност на учениците към учебна задача или да поддържат познавателни дейности от по-високо ниво. В мащабни учебни сценарии с повече от 100 студенти на преподавател чатботовете могат да решат проблема с индивидуалната подкрепа на студентите и да допринесат за персонализираното обучение. Въпреки това, ограничени примери за чатботове в европейските учебни програми за здравеопазване са използвани за комбиниране на последователността от познавателни процеси с идеята, че някои повтарящи се задачи могат да се изпълняват с чатбот, за да се осигури по-голям достъп или да се намали времето на преподавателите. По този начин СЕРЕН, стратегическо партньорство ERASMUS+, ще създаде съвместно чатботове с отворен достъп, използващи изкуствен интелект, популяризиращи иновативни практики в дигиталната ера, като подкрепят настоящите учебни програми и насърчават отвореното образование. Консорциумът СЕРЕН очаква учениците да възприемат тази нова дигитална педагогика и да подобрят своите умения и компетенции чрез гъвкаво персонализирано обучение, докато преподавателският персонал ще подобри своите умения за съвместно създаване на инструменти за електронно обучение и ще използва най-добрите практики и препоръки за съвместно проектиране. По този начин СЕРЕН в дългосрочен план очаква да повлияе върху развитието на медиците и медицински сестри с тази дигитална иновация, да насърчи качеството на</p>



	<i>бъдещата здравна работна сила и допълнително да подобри международната конкурентоспособност на учебните програми на партньорите в областта на здравеопазването.</i>
Методологичен подход	<i>Не е споделен такъв</i>
Финанси	<i>ERASMUS+ KA2</i>
Предизвикателства (по избор)	<i>Не са споделени такива</i>
Резултати	<i>Насърчаване на иновативни практики в дигиталната ера, като подкрепя настоящите учебни програми и насърчава отвореното образование.</i>
Възпроизводимост и/или увеличаване на мащаба	<i>Възможностите за увеличаване на мащаба и интегриране на чатботове в практиките на образованието в областта на здравеопазването бяха оценени на ниво 4 /според скалата от 1 (= мин) до 5 (= макс)</i>
Заклучение (по избор)	<i>Не са споделени такива</i>
Мнение (по избор)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>4 /според скалата от 1 (= min) до 5 (= max), тъй като практиката е от значение за образованието в областта на здравеопазването и е свързана с обучение, учене и развитие.</i>
Допълнителни съображения	<i>-</i>